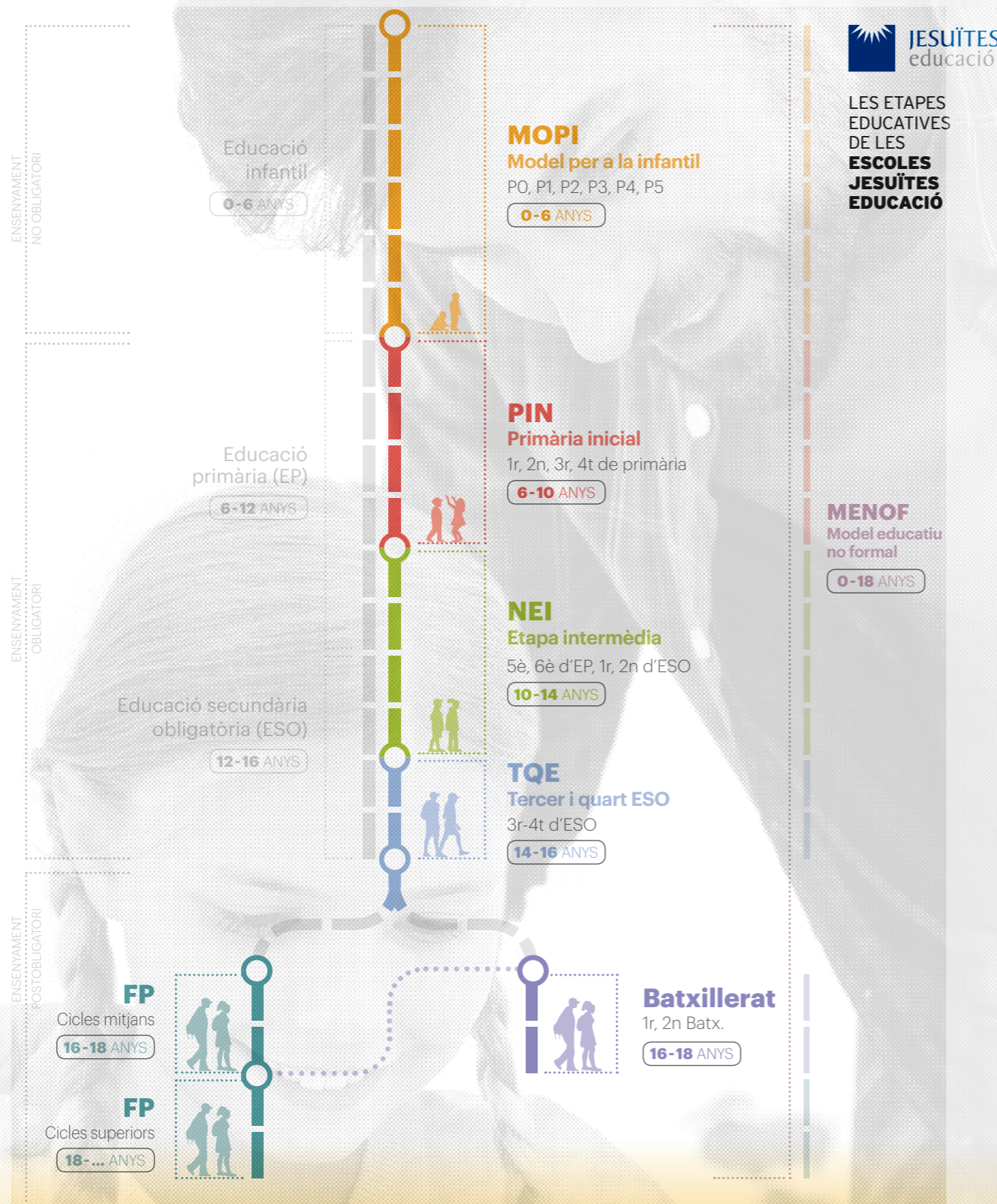


# els essencials de l'horitzó

La cultura innovadora al  
servei de les persones



*"... estem cridats a redescobrir que la nostra herència ignasiana ens subministra els instruments adequats per trobar Déu en el nostre context històric i continuar oferint una educació de qualitat en la tradició humanista jesuïta, per preparar estudiants com a agents de canvi al servei del bé comú".*

**COL·LEGIS JESUÏTES: UNA TRADICIÓ VIVA EN EL SEGLE XXI**  
Roma, setembre del 2019



**MOPI**  
PO, P1, P2, P3, P4, P5  
0-6 anys

**PIN**  
1r, 2n, 3r, 4t d'EP  
6-10 anys

**NEI**  
5è, 6è d'EP, 1r, 2n d'ESO  
10-14 anys

**TQE**  
3r, 4t d'ESO  
14-16 anys

**FP**  
Mitjà / Superior  
16 / 18 anys

**BATX.**  
1r, 2n Batx.  
16-18 anys

## Alumnat

**Projecte vital i vocacional** per conduir la pròpia vida i ser persones conscients, competents, compassives i compromeses.

Educar en una dimensió global per fer del món la casa de totes i tots ens compromet a educar per a una **ciutadania global**.

**Acompanyem els infants i joves** per ajudar-los a créixer en totes les seves dimensions (emocional, espiritual, intel·lectual...). Vetllem perquè es descobreixin com a individus capaços de realitzar-se personalment i professionalment i desitgin viure i conèixer en una societat democràtica i plural.

L'educació per a la ciutadania global per tal de poder comprendre què passa al món i cultivar una mirada crítica que impulsi la transformació de l'entorn amb criteris de justícia i equitat esdevé un dels principals motors de la innovació que promou el model educatiu de Jesuïtes Educació.

### Entorn

Vinculació de l'alumnat amb el món per ser-ne **participis i millorar-lo, tot comptant amb la implicació de les famílies**.

- Escola integrada en l'entorn proper i connectada al món.
- Foment de la cultura democràtica en la vida escolar.
- Activitats vinculades al compromís i la transformació social.
- Participació activa de les famílies en la innovació educativa.

### Sensibilització vers diferents realitats

Rols de participació i responsabilitat

### Corresponsabilitat amb els altres i l'entorn

Campanyes d'acció social i millora de l'entorn.

### Compromís social

Experiències de voluntariat i descoberta de noves realitats amb una crida explícita a transformar l'entorn.

### Continguts

**Aprentatges** per comprendre i habitar el món juntament amb i per als altres.

- Continguts que permeten a l'alumnat desenvolupar les competències necessàries per abordar els desafiaments personals i professionals del futur.
- Continguts que fomenten aprenentatges per bastir un món més solidari i inclusiu.
- Continguts per incidir en la coeducació i igualtat de gènere.
- Continguts per al desenvolupament sostenible que possibiliten respondre a reptes locals i globals del planeta.
- Continguts que promouen l'autoconeixement, l'esperit crític i la presa de decisions.

### Desenvolupament de capacitats i valors

Continguts per a l'autoconeixement i la descoberta de l'entorn. Es treballen de manera connectada i funcional i es vinculen als interessos dels alumnes.

### Adquisició de coneixements, habilitats, actituds i valors per desenvolupar les competències del segle XXI

Selecció dels continguts rellevants i significatius per fomentar el pensament analític, crític i creatiu.

### Educadors/es

**Acompanyament** personal, acadèmic, espiritual i pastoral, des del testimoniatge de l'equip educador.

- Professionals de l'educació amb diferents experteses i rols complementaris que treballen en equip per garantir el seguiment integral de l'alumnat.
- Acció tutorial compartida entre els equips d'educadors i les famílies per a una major atenció individualitzada de l'alumnat.
- Docència compartida a l'aula per afavorir la personalització dels aprenentatges.

### Tutors i tutores de referència, especialistes, orientadors i orientadores, mentors i mentores i consiliaris i consiliàries que treballen en equip per acompanyar el procés de creixement de l'alumnat en totes les seves dimensions.

Proximitat, estima i seguretat

Seguiment individual i col·lectiu de l'alumnat.

Orientació vocacional i professional

### Metodologies

**Experiències significatives** i personalització dels aprenentatges per a l'excel·lència acadèmica i personal.

- Ús de diferents metodologies que garanteixen un rol actiu de l'alumnat per:
- Desenvolupar competències personals i professionals.
- Integrar coneixements amb més rigor i profunditat.
- Adquirir estratègies per treballar en equip.
- Respectar els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Posar en pràctica habilitats i desvetllar nous interessos.
- Potenciar la creativitat.
- Impulsar l'autonomia i la iniciativa.

### Treball amb grups de diferents edats

Projectes, racons i tallers per desenvolupar les capacitats motrius, cognitives i emocionals i els diferents llenguatges (verbal, artístic, corporal, matemàtic...).

### Treball cooperatiu

Treball per projectes i matèries que potencien el treball en equip, l'autonomia, la iniciativa personal i la creativitat.

### Treball individual i col·laboratiu

Aprenentatge basat en situacions reals per poder comprendre i millorar l'entorn. Matèries d'àmbit i programes que promouen l'emprenedoria i el desenvolupament de competències personals, socials i artístiques.

### Avaluació

**L'avaluació per a l'aprenentatge** com a element nuclear per al creixement integral de cada persona.

- Una avaluació al servei de l'alumnat i de l'equip d'educadors per:
- Garantir que l'alumnat assolixi les competències i els objectius clau de cada etapa.
- Orientar l'alumnat en la millora dels seus resultats acadèmics.
- Facilitar a l'alumnat l'adquisició d'estratègies per conduir el seu aprenentatge al llarg de la vida.
- Ajudar l'equip d'educadors a donar una millor resposta a les necessitats individuals de l'alumnat.

### Avaluació continuada amb la participació activa de l'alumnat per implicar-lo en la millora de les seves competències i resultats

Les activitats d'avaluació ajuden els infants a prendre consciència dels aprenentatges que van adquirint.

Ús recurrent i estratègic de l'avaluació perquè cada membre de l'alumnat pugui regular el seu procés d'aprenentatge.

### Organització

Estructures organitzatives flexibles que possibiliten el desenvolupament d'una **cultura humanitzadora**.

Hem dissenyat els espais i l'organització de les nostres escoles amb la intenció de transformar-les en llocs d'encontre que afavoreixen les relacions personals i l'aprenentatge actiu en funció de l'edat i necessitats de l'alumnat.

### Espais

Espais polivalents i recursos diversos per crear sinergies que permeten **nous vincles i aprenentatges**.

**Espais inclusius**, oberts i flexibles, confortables, atractius, estimulants, lúdics i alegres que fomenten la creativitat i la participació. Aules grans i lluminoses amb molt vidre i envans mòbils i passadissos amples que faciliten el treball en equip i l'ús de metodologies diverses. Una **organització sostenible**, de 8 escoles en xarxa, que promou un lideratge pedagògic i distribuït per esdevenir **comunitats d'aprenentatge** obertes al món. L'acompanyament, la formació, la participació i l'avaluació per a la millora caracteritzen el compromís de la nostra institució vers la innovació educativa.