



*infant*  
**INFORMATIU**



**JESUÏTES** Sant Gervasi  
Escola Infant Jesús

nº 34  
**MAIG**

#JESTGERVASI



# ÍNDEX DE CONTINGUTS

## DIMENSIÓ INTERNACIONAL

Intercanvis

PÀGINA 1-4

## LA LLAR DE L'INFANT

Dies de pluja

PÀGINA 5-6

## NODES AL MOPI

Animem

PÀGINA 7

## CZECH REPUBLIC

MOPI 5

PÀGINA 8

## REPORTERS.CAT

Comarques

PÀGINA 9-10

## PROVES CANGUR

Problemes matemàtics

PÀGINA 11

## SPELLING BEE

PÀGINA 12

## FLASH INFORMATIU

Notícies breus

PÀGINA 13-14



PÀGINA 1 - 4 | INTERNACIONAL



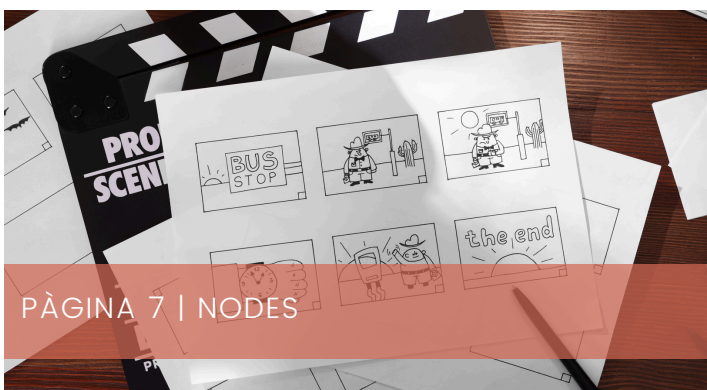
PÀGINA 9-10 | REPORTERS



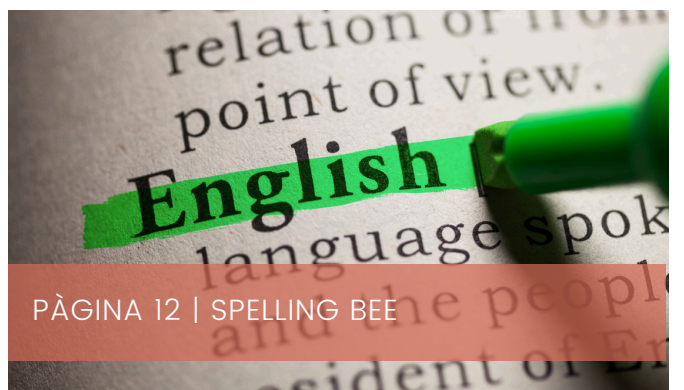
PÀGINA 5-6 | LA LLAR DE L'INFANT



PÀGINA 11 | PROVES CANGUR



PÀGINA 7 | NODES



PÀGINA 12 | SPELLING BEE



PÀGINA 8 | CZECH REPUBLIC



PÀGINA 13-14 | FLASH INFORMATIU



## HO PORTEM A LA SANG

Projecte NEI

PÀGINA 15

## CORRE PER UNA CAUSA

Entrecultures

PÀGINA 16

## REPTES SOCIALS

1r BATX

PÀGINA 17-18

## CASAL D'ESTIU

PÀGINA 19-20

## PROJECTE FUTUR

TQE

PÀGINA 21-22

## TVP

Equip de gestió

PÀGINA 29

## INFERMERIA ESCOLAR

PÀGINA 30



PÀGINA 15 | HO PORTEM A LA SANG



PÀGINA 19-20 | CASAL D'ESTIU



PÀGINA 16 | CORRE PER UNA CAUSA



PÀGINA 21-22 | PROJECTE FUTUR



PÀGINA 17-18 | REPTES SOCIALS



PÀGINA 23 | TVP



PÀGINA 24 | INFERMERIA ESCOLAR



## Peça clau del nostre projecte educatiu

El context actual de la societat a nivell mundial ha canviat força respecte fa uns anys. Avui en dia vivim en un context d'obertura global i de connectivitat permanent entre les diferents societats i les diferents cultures que habiten en el nostre planeta. Per aquest motiu com a escola ens marquem com a finalitat ajudar de forma eficient als nostres estudiants a comprendre la societat actual i a adquirir les habilitats, valors, actituds i estratègies necessàries per tal d'afrontar els desafiaments globals de la nostra societat, en definitiva, Educar per a una Ciutadania Global.

Una educació per a una ciutadania global que es concreta des del treball integrat dels següents àmbits:



## Finalitat de la dimensió internacional

Totes les propostes vinculades al treball de la dimensió internacional tenen com a finalitat provocar experiències en els nostres alumnes que els ajudi a comprendre el món en qual vivim. Un món divers, multicultural i connectat. Experiències basades en el contacte amb altres cultures, per tal de conèixer, respectar i posar en valor les diferents perspectives i visions del món. Experiències que ajudin a examinar i a posicionar-se a favor dels reptes globals d'avui en dia.

Experiències que cerquen que els alumnes siguin capaços de:

- Intervenir en la comunitat internacional.
- Viure la diversitat com a riquesa, per gaudir-ne i celebrar-la.
- Sentir-se cridats i moguts a lluitar per la justícia i la pau del món.
- Mirar l'altre amb admiració i apropar-se al coneixement de del món sense la intenció utilitarista.
- Reconèixer i estimar la multiculturalitat que es fa present al nostre entorn; reflectida, per exemple, en l'enorme diversitat de llengües que es parlen a les nostres ciutats.
- Tenir vivències autèntiques d'acció solidària local i internacional i compartir la seva visió esperançada.
- Aprofitar de manera natural els propis recursos en llengües estrangeres per connectar-se al món, més enllà del nivell acadèmic; i trobar en aquesta necessitat una motivació per millorar-ne l'aprenentatge.



# INTERNACIONAL

La mobilitat internacional dins l'àmbit escolar implica la realització d'estades en països estrangers.

## Estades de curta durada

Aquesta pràctica permet a l'alumnat una experiència educativa en un entorn diferent al seu país d'origen, fomentant la comprensió intercultural i l'aprenentatge mutu. A través d'aquests intercanvis, l'alumnat pot ampliar les seves perspectives, millorar les seves habilitats lingüístiques i enriquir el seu coneixement cultural mentre estan immersos en una nova societat i sistema educatiu. Al mateix temps, el professorat pot establir col·laboracions acadèmiques internacionals i enfortir els lligams entre les escoles de diferents països.

Dins de l'escola, tenim una proposta transversal a tota l'Educació Secundària Obligatòria que consta de 3 mobilitats grupals repartides entre els 4 cursos i que combina la llengua anglesa i la llengua francesa.

1r-2n ESO: Mobilitat grupal en llengua anglesa

3r ESO: Mobilitat grupal en llengua anglesa

4t ESO: Mobilitat grupal en llengua francesa



Escola acreditada



Centro Acreditado

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Som un centre acreditat Erasmus+ pel SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación). Comptem amb l'acreditació Erasmus+ en l'àmbit de l'educació escolar (de Primària a Batxillerat) fins el curs 2027. Aquesta acreditació és un reconeixement per part de la Unió Europea a la qualitat de la proposta d'internacionalització de l'escola i ens permet disposar de fons europeus per tal d'impulsar el nostre projecte









intercanvi  
REP. TXECA



intercanvi  
REP. TXECA



intercanvi  
REP. TXECA



intercanvi  
REP. TXECA



intercanvi  
REP. TXECA



# Dies de pluja a



De dies de pluja, malauradament, a la nostra ciutat no en tenim gaires i, encara menys, amb l'episodi de sequera que assota el país. Sabem que l'aigua és necessària; que és, de fet, imprescindible, però ho oblidem massa sovint, especialment quan cau en els moments que no ens venen bé. Es converteix, llavors, en una cosa molesta, "negativa"... I això és el que, sense voler-ho, acabem transmetent als infants.

Ploure és un fenomen cada vegada més rar, però de cop un dia passa i ens captiva. La curiositat es desperta i la màgia neix.

## LA LLAR DE L'INFANT

La M. mira amb disgust per la finestra i, veient el pati moll anuncia: "avui plou! No podem anar al pati. Està mullat!". "Sí hi ha gotes"; "oh, que pena!", es suma la resta. Una cosa tan especial i beneficiosa pel planeta s'ha convertit, quasi sense adonar-nos-en, en quelcom que ens disgusta. "Segur que no podem sortir?" plantejem les mestres.

El diàleg sorgeix: "ens mullarem...", "la mama portarà paraigües...", "jo a casa tinc unes botes...", "la iaia em farà macarrons!" (sempre n'hi ha algun de despistat que, tot i així, no vol quedar fora de la conversa!), "amb les botes trepitjo bassals!", "hi ha un charco allà" (assenyalant el pati).

Arribem a la conclusió que, amb l'equipació necessària, podem sortir i gaudir d'aquest fenomen i ens hi engresquem. Les mestres sabem que aquesta fascinant font d'interès es pot convertir en un gran aprenentatge.

Amb la inestimable col·laboració de les famílies, que han portat la indumentària adient, l'endemà, des de primera hora, tenim una colla d'infants emocionats i expectants que inicien converses espontànies sobre allò que passa, allò que creuen que passarà i allò que els agradaria que passés (en una primera aproximació al pensament hipotètic). Mentre ens preparem, i ens ajudem quan ens trobem amb dificultats, descobrim que hi ha botes amb "prupurina", paraigües del Mickey, jaquetes noves "que ens han comprat els papas a una botiga"...

Quan estem preparats, sortim sense pressa, amb temps per aturar-nos, explorar i donar pas al diàleg davant dels tolls.

# la Llar de l'Infant

Primer s'acosten tímidament a les zones mullades, quasi com demanant permís per poder trepitjar els bassals. Per poder gaudir de l'experiència. L'aprovació arriba sense paraules, en forma d'exemple: les mestres saltem dins d'un toll. La festa comença! Es mullen, esquitxen, salten, trepitgen fort, també més fluix, arrossequen els peus per escampar l'aigua, miren d'agafar les gotes... Veiem el quotidià des de noves perspectives...

Al pati de la sorra, ens interessa la sorra molla. Observem que és diferent i que s'enganxa a les mans. També veiem que en aquest pati no hi ha bassals. "Com és que aquí no n'hi ha?" preguntem com qui no vol la cosa. "Se'ls ha menjat la sorra", s'aventura el J.; "han desaparegut", afegeix la M.; "se'ls han emportat els ocells, perquè en aquest pati jo he vist ocells", conclou l'A. "Podem fer sopes!" observa la C. emocionada!

A través d'aquests jocs, de posar paraules al que passa, de fer preguntes i fomentar que se'n facin, de deixar que prenguin iniciatives sobre les seves curiositats, aprenen sobre les característiques i propietats de l'aigua (iniciació al pensament científic). I mentre exploren, experimenten i gaudeixen, posen en pràctica una infinitat de procediments que fan servir per construir els seus propis models mentals sobre el món del qual formen part. L'emoció ha fet que més d'un acabem ben xops. "Ara tinc mullat el pantaló!". Adonar-se d'això també forma part de l'experiència.

"D'acord, doncs què us sembla si tornem cap a la Llar i ens canviem la roba humida?"

"El papa la penja amb pinces i s'aixuga. I jo l'ajudo!". "Jo també!". "Les pinces fan que la roba estigui seca" diu sàviament la G.

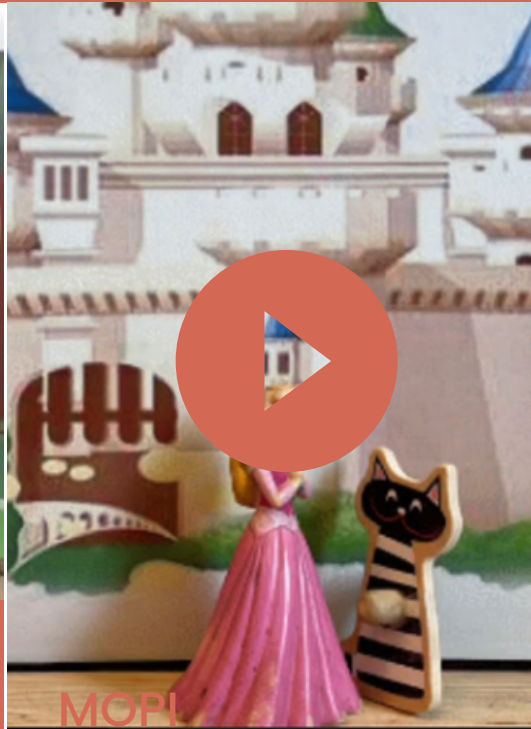
L'activitat segueix a la classe: desvestint-nos, estenent la roba mullada (i no la seca que, algun infant massa animat, també decideix treure's!), tornant-nos a vestir... i mirant d'esbrinar de qui és la roba que no està marcada! Sort que, fins i tot en això, ens ajuden i ens n'ensenyen.

Una activitat tan quotidiana com aquesta es converteix en una super experiència que, de ben segur repetirem i que, a part de tots els aprenentatges, ens ha ensenyat a estimar una mica més el nostre entorn. Fins i tot en un dia de pluja!





# Nodes: Animem



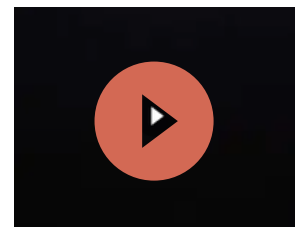
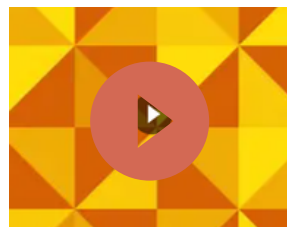
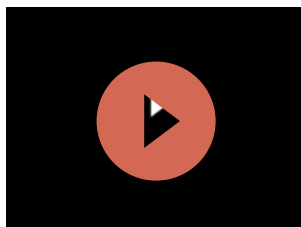
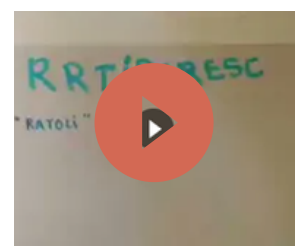
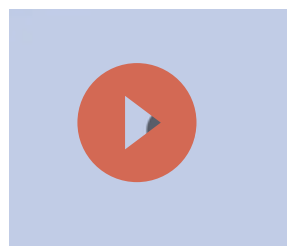
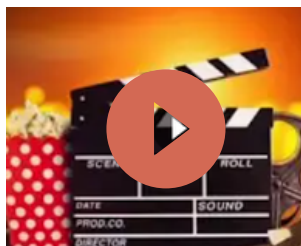
## Què és un node?

Els Nodes són una proposta metodològica basada en el treball per projectes on l'infant es converteix en el constructor del seu propi aprenentatge a partir del joc, la investigació i les relacions amb els companys explorant segons els seus interessos. És l'infant qui pren les decisions i cerca les seves pròpies estratègies per trobar solucions davant de reptes i situacions que es va trobant i l'adult es presenta com un guia. En els Nodes els alumnes treballen en comunitats interrelacionades per resoldre reptes significatius i rellevants. Aquesta barreja d'edats potencia les relacions socials i permet donar resposta als diferents ritmes maduratius de les nenes i els nens.

Aquest nou node ha estat realment emocionant. Hem fet un viatge en el temps, coneixent com eren les pel·lícules en el passat, veient la importància de la llum i el projector per poder visualitzar les pel·lícules. Per això, vam utilitzar un focus de llum a les fosques i vam fer ombres a la sala de psicomotricitat fent formes amb tots els companys i companyes de les diferents comunitats.

Com sabeu, en Quim ens va proposar el repte de fer les nostres pel·lícules i... HO HEM ACONSEGUIT! Hem fet servir les nostres joguines i amb diferents fotos en "slow motion", hem sigut capaços i capaces de ser uns artistes de cinema de veritat!

A continuació podreu visualitzar els projectes i esperem que ho gaudiu tan molt nosaltres. Cadascuna d'aquestes pel·lícules han rebut un premi perquè han estat molt especials i treballades. Us adjuntem l'enllaç perquè hi pugueu accedir. Ens veiem en el pròxim NODE!





# Czech Republic friends



## MOPI-5

Hello there!

Els esforços, nervis, preparacions i assaigs han valgut la pena!

Aquesta setmana per fi hem pogut representar en English la nostra Llegenda de Sant Jordi. Alguns grups ho han representat a MOPI3, d'altres a MOPI4 i fins i tot ho hem fet online pels nostres Czech Republic Friends!

Com que el contingut del sobre que es va enviar era sobre llegendes populars de cada país vam decidir que cada escola fes durant la videocall una petita representació d'una llegenda popular Txeca/Catalana

Els ens van representar una curiosíssima Llegenda que es diu Koblizek.

Koblizek és un panet recent fornejat que cobra vida i marxa al bosc on es va trobant diferents animals golafres que se'l volen menjar. Ell els hi canta una cançó per demanar si us plau que no se'l cruspeixin però el problema arriba quan es troba amb una guineu sorda....



## CZECH REPUBLIC FRIENDS

Un projecte que connecta als nens i a les nenes de MOPI5 amb una escola de Brno, a la R. Txeca.

L'objectiu és apropar a l'alumnat a altres realitats i cultures per fer-los conscients del món plural en el què vivim tot valorant les diversitats culturals i comunicant-nos en English.



# REPORTERS.CAT:



Els darrers dies els nens i nenes de PIN 4 han treballat en el projecte Reporters.cat

El projecte va començar amb el plantejament d'un encàrrec: crear un reportatge sobre les comarques de Catalunya per a un suplement sociocultural per a la revista digital de l'escola.

Aquest és el resultat:





# Comarques de Catalunya

SOÏA, CARLEU, ALEX B I POL

## CONCA DE BARBERÀ

La conca de Barberà és una comarca d'interior que està a la província de Tarragona. La capital és Montblanc. Hi ha 22 municipis i té 19.950 habitants. Té una superfície de 650,2 km2.



### SANT JORDI

Sant Jordi va matar el drac a Montblanc i va salvar a tothom del roble i a la seva princesa.

L'Àliga

CLICK

## EL BAIX EBRE

La capital del Baix Ebre és Tortosa i la seva província és Tarragona. És una comarca de costa. Hi viuen 81.724 habitants. Hi ha 14 municipis i té 900 km2.

### FESTA DE LA SEGA DE L'ARRÒS

És una festa dedicada a l'arròs. Aquesta es fa habitualment al setembre. És la part final d'un cicle on aquesta feina es va començar el segle XIX. La celebració és complementada amb música i balls tradicionals de la zona.



### LA JOTA

La jota del Baix Ebre és com la

CLICK

## El BERGUEDÀ

La comarca del Berguedà és una comarca de muntanya. Té una superfície de 1.184,89 km2. Està ubicada a la província de Barcelona. La seva capital és Berga. Té 31 pobles i 100.000 habitants (2016).

### La Patum

La Patum és la festa més important de Berga, amb més de 200.000 assistents anuals.

Hi ha diferents comparses: El Tabal, Els Turcs i els Cavallets.



CLICK

Carla, G, Maria, Luca i Marc A

## EL PALLARS SOBIRA

El Pallars Sobirà és una comarca de muntanya i està a la província de Lleida. La seva capital és Sort. Té 15 municipis. Hi ha 6883 habitants i ocupa 1357 km2.

### LES FALLES

Les falles del Pallars Sobirà és una festa que es fa a Festiu. Encenen amb foc un tronc de 15 m i el baixen per la muntanya. Quan caminen fan forma de serp. Quan arriben de fer el recorregut van a la plaça i fan una fogata molt gran. A les falles del Pallars Sobirà acostumen a portar un tronc a la mà. Això ho fan a diverses poblacions dels



CLICK

## L'ALT CAMP

L'Alt Camp és una comarca on pots fer moltes excursions i activitats. És una comarca de costa. La capital és Valls. En l'alt camp hi han 10.000 habitants. Hi ha 429,6 km i la seva província és Tarragona.

### FESTA DE LA CALÇOTADA DE VALLS

A Valls té una celebració on es mengen calçots. Fa més de cent anys que es fa la calçotada, aquesta tradició va passant de generació en generació. La seva salsa i els seus



### VALLS CASTELLANOS

Aquesta tradició crear a finals del segle XVII en la torre final del

CLICK

## LA NOGUERA


La Noguera és una comarca d'interior. La seva capital és Balaguer. Té 39.567 habitants. Té una superfície de 1.784 km2 i la seva província és Lleida.

la cerca d'or

És una activitat que has de tenir molta paciència i tranquil·litat. Aquesta activitat està programada per l'estiu. La activitat consisteix en buscar or al riu.

### La plaça del mercadal

Es troba a la part baixa de Balaguer i és la plaça porxada més gran de Catalunya. La plaça es va començar a construir al segle XVI quan van fer fora els jueus.



CLICK

## BAIX EBRE

BRUNA VIDAL, EMMA BLANCH, ALEX BURGUES I MARTÍ GUAL



CLICK

## L'ALT CAMP



CLICK

## El Berguedà

LA INFORMACIÓ TROBAREU ÉS ...

El concurs de



CLICK



## EL PALLARS SOBIRÀ

És una comarca de muntanya

La seva província és LLEIDA


CLICK

## LA CONCA DE BARBERÀ



CLICK

## LA NOGUERA



CLICK



# Proves Cangur



## Què és la prova Cangur?

Una activitat matemàtica impulsada per la societat internacional Le Kangourou sans Frontières per estimular i motivar una àmplia majoria de l'alumnat i que a Catalunya organitza la Societat Catalana de Matemàtiques.



## 5è PRIM-NEI

### Quin objectiu té?

Amb un format de concurs individual, l'objectiu autèntic del Cangur és que l'alumnat participi i hi dediqui una estona especial a divertir-se tot resolent els reptes plantejats. Els problemes es basen més en el raonament i l'enginy que en coneixements matemàtics específics.

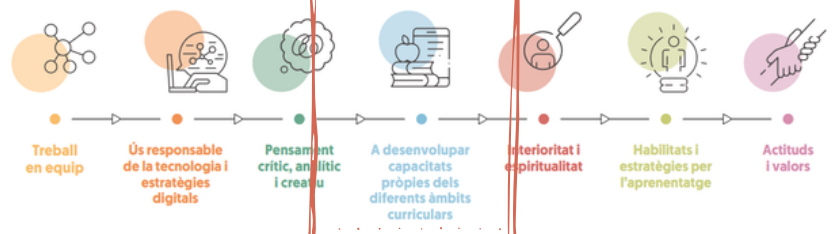
### A qui va adreçada?

Tot l'alumnat, des de 5è de primària fins a la secundària post-obligatòria hi pot participar. Hi ha una prova diferent per a cada curs, tot i que algunes preguntes es repeteixen, atès que són vàlides per a diversos nivells escolars.

### Com és la prova?

La prova consta de 24 problemes per a primària i 30 problemes per a secundària, Agrupats en tres nivells de dificultat (3, 4 o 5 punts) i cinc opcions de resposta per a cada problema. Es dona un temps d'una hora per a primària i de cinc quarts d'hora per a secundària.

## Què aprenem?





# Spelling Bee



## 6è PRIM-NEI

A 6è es fa un concurs de lletrejar mots que es diu Spelling Bee, i jo vaig guanyar la fase escolar. La final seria el dissabte 6 d'abril a Madrid. Així que el divendres, vaig sortir aviat de l'escola per anar amb l'AVE cap a Madrid. Al arribar, vam anar directes a l'hotel perquè era tard. Dissabte seria un gran dia, i havia d'estar descansat.

A l'endemà vam sortir cap al Teatro Goya Multiespacio, on es celebrava el concurs. Hi havia dos concursos aquell dia: al matí el d'escoles Non Bilingual i a partir de les 15.30h el de les escoles Bilingual. Vam arribar aviat i quan finalment van obrir les portes, els participants primer s'havien de fer una foto amb la mascota del concurs, i després ens registràvem, un cop fet, ens donaven una xapa amb el nostre nom.

Un cop estavem tots els participants, ens van fer entrar, ens vam asseure a les primeres files de platea, i va començar el concurs. El concurs es feia en tres grups:

- Grup 1 (1r i 2n de primària)
- Grup 2 (3r i 4t de primària)
- Grup 3 (5è i 6è de primària)

Es dividia en rondes: 2 rondes de paraules estudiades (llista) - Rondes de paraules extra (fins que quedés un primer i un segon guanyador) Em van eliminar quan només quedaven 7 persones i jo (8a posició).

Vaig poder gaudir de la resta del concurs amb la família, i va ser molt emocionant. Al final de tot, ens van donar a tots un diploma de participació i uns núvols dels colors d'una abella. La resta de tarda la vam aprofitar per veure algunes zones de Madrid. Vam agafar l'AVE de tornada a les 21:00h, i vam arribar a Barcelona cap a mitjanit (0.00h). Va ser tota una experiència i m'ho vaig passar molt bé!

Enric G. - 6è PRIM-NEI

Spelling Bee és una experiència que desenvolupa de manera integral les habilitats acadèmiques, socials i emocionals dels alumnes.

**OBJECTIUS DEL CONCURS**  
 Promoure l'aprenentatge de l'anglès dels alumnes a través d'un concurs dinàmic i educatiu, orientat cap a:

- a) l'excel·lència ortogràfica
- b) l'ampliació del seu vocabulari

Estimular el treball individual i la sana competència amb altres alumnes, tant del seu col·legi com d'uns altres  
 Desenvolupar l'autoconfiança i l'autoestima i, d'aquest mode, la intel·ligència emocional



# Flash informatiu:

## Rendiment de l'Activitat del Centre (RAC) - Curs 22-23

Podeu trobar a la web de l'escola el fullletó infogràfic sobre el Rendiment de l'Activitat del Centre (RAC) del curs 2022-2023.

Amb aquesta informació pretenem mostrar, de forma clara, senzilla i entenedora l'activitat que es realitza curs rere curs a Jesuïtes Sant Gervasi -Escola Infant Jesús.



## XERRADA AMPA



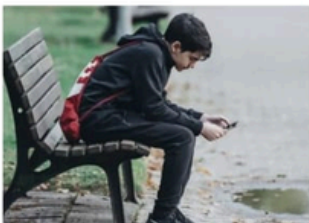
**Dimecres 15 de maig de 2024**  
**19:00h**

Sala Infant Jesús ( entrada per Travessera)

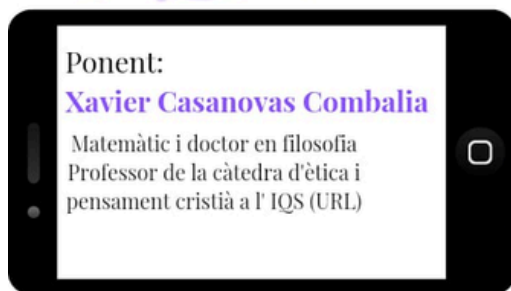
**SERVEI DE CANGUR** pels fills i filles dels assistents  
( inscripció prèvia)

### XERRADA

**Alliberar-nos del mòbil:  
de la incapacitat  
d'atenció a la possibilitat  
de ressonància**



**Definirem l'actual context tecnològic (IA, Mòbils, tecnologia digital) per entendre millor, des de la nostra fascinació amb la tecnologia, fins al preu a pagar per viure en una societat digital.**



**TU ets AMPA!**



[ampa.infantjesus@ije.edu](mailto:ampa.infantjesus@ije.edu)

## VALS ESCOLARS



**Un impuls per al nou curs**

El Govern ha donat llum verda a la 2a edició del val escolar per a la compra de material escolar. Com a novetat, pel curs vinent 2024-25, aquest ajut s'amplia a l'alumnat de secundària. Per tant, podrà optar al val escolar l'alumnat de primària i secundària. La distribució serà de 2 vals per alumne/a, de 30 euros cadascun i es durà a terme de la mateixa manera que l'edició anterior, per correu postal.

Aquesta ajuda es materialitzarà mitjançant l'enviament automàtic durant els mesos d'estiu, dels vals pels esmentats imports, al domicili permanent de l'alumnat que compleixi els requisits esmentats (independentment de la renda econòmica de les famílies i sense haver-los de demanar expressament).

La necessitat de la Generalitat de Catalunya de tenir actualitzada al RALC (Registre d'alumnes de Catalunya) l'adreça d'aquest alumnat per l'enviament dels vals, ha donat lloc al fet que requereixin als nostres Centres Educatius perquè confirmem aquesta dada, motiu pel qual necessitem que ens indiqueu que el domicili que ens consta com a domicili familiar de l'alumne/a és efectivament el seu domicili permanent en l'actualitat, i que en cas d'haver-se produït un canvi, ho pugueu actualitzar degudament.

# actualitat, notícies...

## Trobada de responsables de comunicació de la xarxa Educsi

Comunicadors de centres educatius de la xarxa de Educsi van participar el dia 17 d'abril en una trobada formativa que es va desenvolupar a la Casa d'Espiritualitat Franciscanes Missioneres de la Mare del Diví Pastor – Madrid, i l'eix del qual va girar entorn de la comunicació des de l'essència de centres de la Companyia de Jesús. No és només el que fem, sinó el que som. Projectar aquesta identitat i reflexionar sobre ella és part de la missió dels centres educatius jesuïtes adaptant la comunicació a la realitat de cada col·legi.



## Celebrem les confirmacions



Un any més, aquest mes d'Abril hem celebrat les confirmacions de l'alumnat de les nostres escoles de Jesuïtes Educació.

Moltes felicitats a tots els nois i les noies que han decidit continuar el seu camí tenint com a referent a Déu a les seves vides.

## En defensa de l'educació concertada

Davant l'informe publicat per EsadeEcPol «El cost d'accés a l'escola concertada a Espanya: les quotes que paguen les famílies i les causes», diverses patronals de l'ensenyament concertat han publicat un comunicat manifestant-ne el desacord amb algunes de les afirmacions que conté aquest informe i amb algunes de les interpretacions a què ha donat lloc, i sol·licitant una rectificació.



Des de la xarxa de centres educatius de la Companyia de Jesús a Espanya (Educsi), de la qual en formen part les escoles jesuïtes a Catalunya, ens sumem a aquest comunicat.

Compartim el malestar davant d'una polèmica que va en detriment de la tasca de l'escola d'iniciativa social. A més, les patronals també han publicat una anàlisi més exhaustiva d'alguns dels punts més discutibles, que es pot llegir aquí.



# Ho portem a la sang



## Treball per projectes

La societat evoluciona i cada vegada més hem de preparar als nostres alumnes per donar respostes innovadores en una societat canviant i en evolució constant. Volem afavorir que l'aprenentatge escolar sigui útil per formar ciutadans i ciutadanes crítics, amb opinió pròpia, autònoms i que siguin capaços de resoldre nous reptes en cooperació amb els altres.

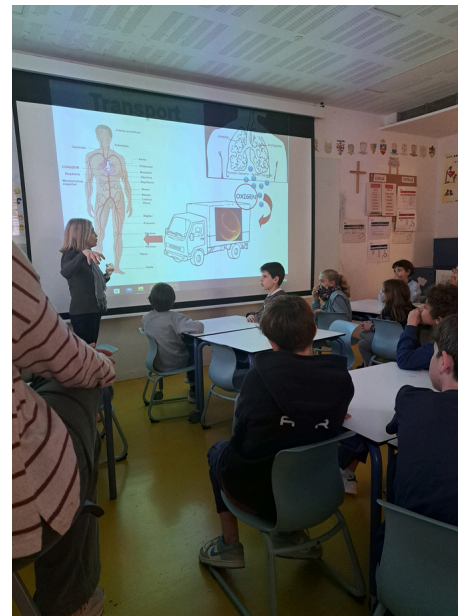
En aquest sentit, el treball per projecte és una bona estratègia didàctica ja que ajuda a:

- Incrementar la motivació i l'interès.
- Impulsar l'autonomia i la iniciativa.
- Desenvolupar les competències bàsiques.
- Integrar coneixements amb rigor i profunditat.
- Assolir aprenentatges significatius.
- Treballar de manera integrada diferents continguts.
- Respectar els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Potenciar l'ús del pensament analític, crític i creatiu.
- Combinar l'aprenentatge per recepció, el treball individual i el treball cooperatiu.

## 5è PRIM-NEI

Emmarcat dins del projecte "Ho portem a la sang", l'alumnat de 5 primària NEI van rebre la visita de la Sílvia del @donarsang per tal d'explicar que és la sang, què fa el Banc de Sant i les donacions, entre altres.

Aquest projecte els llença el següent repte: elaborar una campanya de promoció i sensibilització per donar sang. Els i les alumnes lideraran i dissenyaran, per tant, una campanya de donació de sang en què captaran els donants per al dia de la Festa de la Família, que celebrarem l'1 de juny.



# Corre x una causa



## CORRE PER UNA CAUSA

### CORRE PER LA INFÀNCIA REFUGIADA

## Correr per una causa

Una activitat per fer en família amb un bon objectiu solidari que no us podeu perdre!

L'objectiu d'aquest any és recaptar fons per defensar el dret a l'educació dels nens i les nenes que viuen en situació de refugi o desplaçament forçós. Es vol contribuir que tinguin un espai segur on poder jugar, formar-se i créixer lluny de la violència, que l'escola sigui el seu refugi.

Durant aquests dies ho treballarem amb els vostres fills i filles, us compartim el link on podreu trobar més informació sobre la tasca que fa Entreculturas i Aboran per lluitar per aquesta causa, i així poder comentar-ho en família.

[Informació infants refugiats.](#)

Com podeu participar? Tenim moltes modalitats i hi ha curses també per els més petits, des dels 3 anys!

Podeu caminar, córrer 5km, 10km o 14 km o si no us agrada ni córrer ni caminar teniu altres maneres de col·laborar i donar suport, regalar una inscripció a la persona que tu triïs, o bé, fer una donació directament per al projecte. Aquí trobareu les diferents modalitats que podeu triar

[INSCRIPCIONS I MODALITAT PER CAMINAR O CURSAS](#)

[FER DONATIU](#)

Esperem poder compartir amb vosaltres aquesta iniciativa solidaria!

MÉS DE 43 MILIONS DE NENS I NENES AL MÓN VIUEN AFECTATS PER LA GUERRA, LES CATÀSTROFES NATURALS O LA POBRESA EXTREMA.

Un any més ens sumem a la cursa d'Entreculturas, entitat social de Jesuïtes, "Corre per una causa". Aquest any correm i caminem per LA INFÀNCIA REFUGIADA.

El pròxim diumenge 12 de maig et convidem a participar en la 13a edició de la [cursa solidària d'Entreculturas](#), l'ONGD de la Companyia de Jesús que té per objectiu recaptar fons per destinar-los als seus projectes de cooperació i contribuir que infants i joves tinguin un espai segur on poder jugar, formar-se i créixer lluny de la violència.



# Reptes



En aquest espai, volem generar un impacte social i personal significatiu, partint dels drets humans com a base fonamental.

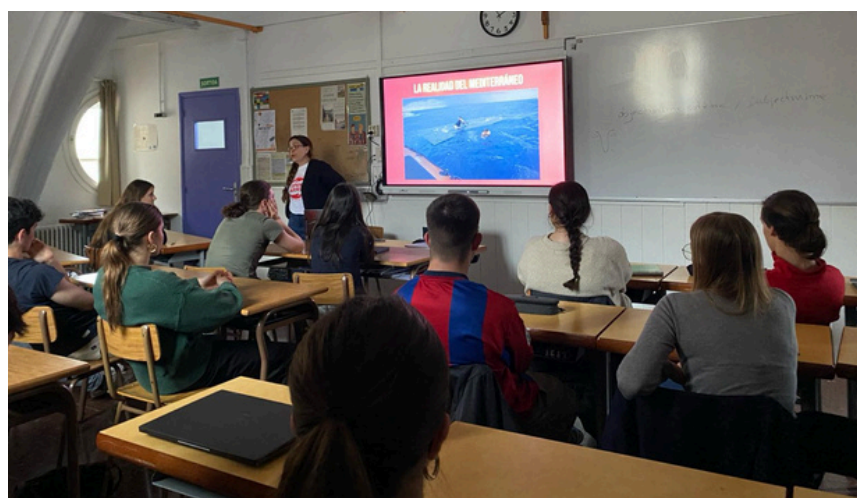
Busquem aprofundir en la consciència social i l'autoconeixement de l'alumnat posant la mirada en totes les desigualtats que ens envolten.

## 1r BATXILLERAT – REPTES SOCIALS

L'objectiu principal d'aquest espai setmanal que oferim a batx., és que l'alumnat es faci càrrec, carregui i s'encarregui de les realitats i injustícies socials que ens envolten.

Treballem amb profunditat els drets humans, coneixem les diferents injustícies socials i analitzem els drets que es vulneren en les diferents realitats, especialment el fet migratori.

Tenim present d'on parteix cadascú, volem aconseguir que tinguin una mirada diferent i que el coneixement i l'apropament a les injustícies socials els porti a posicionar-se a favor dels més desfavorits i a ser actius i motor de canvi.



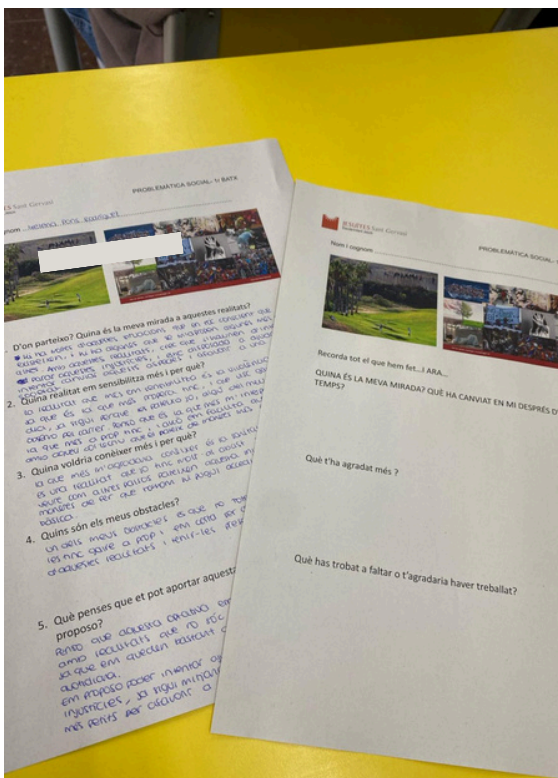


# Socials

Els estudiants tenen l'oportunitat d'explorar la realitat dels més necessitats, amb testimonis directes, experiències pròpies, gràcies a organitzacions que ens apropen les diferents realitats que són un repte per la societat. Per fer-ho, col·laborarem amb diverses entitats socials reconegudes. Migrastudium, Open Arms o la Fundació Arrels, entre altres. Aquestes entitats ens ofereixen amb el testimoni vital de persones que han estat en situació de vulneració, perspectives valuoses i experiències enriquidores, a més, amb la participació activa en alguns projectes de les entitats, permet a l'alumnat des de la pròpia experiència a connectar i fer-se càrrec de les realitats socials.

Els moments de reflexió personal i debats són essencials en aquests espais perquè l'alumnat interioritzi i empatitzi amb el que ha experimentat, a més de fomentar l'esperit crític des del coneixement i rigor del qual s'està parlant. Per això també és important l'acompanyament en la cerca i coneixement de la informació.

Dins del nostre escenari frontera, "Reptes Socials" complementa la nostra proposta educativa, necessària en un món cada vegada més individualista, de formar persones compassives i compromeses amb la construcció d'una societat més justa i igualitària.





# Casal d'estiu



**Casals d'estiu,  
un espai únic  
de diversió i  
aprenentatge.**

L'estiu és un moment molt esperat per a tots i totes, i més encara pels nens i les nenes de les nostres escoles de JE. Qui no recorda com de bé s'ho passava de petit als estius?

L'estiu és molt important per aprendre, créixer i ser feliç.

## MENOF

Jugar, banyar-se a la piscina, anar d'excursió, tenir experiències noves a les colònies, fer amistats, imaginar, crear i descobrir; en definitiva, gaudir i aprendre compartint. Aquests són els pilars bàsics de l'oferta de Jesuïtes Educació per un estiu inoblidable.

Els casals d'estiu, així com els casals esportius o campus, són un dels grans espais educatius del lleure infantil i juvenil. FJE compta amb un equip d'educadors que faciliten eines d'aprenentatge per mitjà del joc, on es fomenten valors com el respecte, l'empatia, la tolerància o el treball cooperatiu.

A partir de propostes lúdiques i divertides, acompanyem a nens i nenes, creixement com a persones potenciant aspectes com:

- La socialització, que afavoreix el desenvolupament de les habilitats socials i emocionals dels més petits.
- La creativitat i la imaginació potencien el desenvolupament cognitiu dels més petits i els permet descobrir noves maneres d'aprendre i de relacionar-se amb el món.
- L'activitat física afavoreixen el desenvolupament físic dels més petits, ajudant-los a mantenir-se en forma i a adquirir hàbits saludables.
- El contacte amb la natura a través del Campus Natura. Es tracta d'un plus a l'educació en valors on infants i joves poden connectar amb ells mateixos i amb els altres en un entorn natural.



# CASAL D'ESTIU 24

[més informació](#)



3-6 anys

**CASAL MOPI**

[més informació](#)



7-14 anys

**CASAL PIN-NEI-TQE**

matrícula oberta





Al TQE plantegem un itinerari personal de descoberta per detectar quins són els seus valors, actituds, talents.

Perquè no eduquem només per l'excel·lència professional sinó que eduquem per a la vida, perquè puguin ser feliços posant al servei dels altres els propis talents.

El Projecte Futur és una proposta d'activitats que es desenvolupen al llarg d'una setmana i que, emmarcat dins del programa OVE, permet als nois i noies seguir aprofundint en la construcció del seu projecte personal.

## TQE

El Projecte Futur és una proposta d'activitats que es desenvolupen al llarg d'una setmana i que, emmarcat dins del programa OVE, permet als nois i noies seguir aprofundint en la construcció del seu projecte personal.

Les activitats es desenvolupen en quatre blocs al llarg de diferents dies de la setmana:

- 1.- Conèixer i entendre les competències transversals al món laboral actual.
- 2.- Apropar-se als diferents àmbits del món laboral a través de dues sessions de "taules rodones" (dimarts 16 d'abril) i tallers.
- 3.- Visita a empreses de diferents àmbits professionals per conèixer, en primera persona, quines són les activitats que s'hi duen a terme (dimecres dia 17 d'abril). Aquest dia passarem unes hores del matí fora de l'escola i cal que els nois i noies duguin el seu títol de transport personal. El vostre fill/a us indicarà quina empresa visitarà.
- 4.- Analitzar perfils professionals del món laboral i pensar en quines són les competències i habilitats que cal posar en pràctica en cadascun d'ells.

El producte final del Projecte Futur serà una memòria de l'experiència que haurà de ser lliurada al tutor corresponent.

Confiam plenament que aquesta proposta sigui interessant i enriquidora pels vostres fills i filles i que realment els permeti, com és l'objectiu principal, avançar en la construcció del seu projecte vital.



# Futur





# Equip de gestió



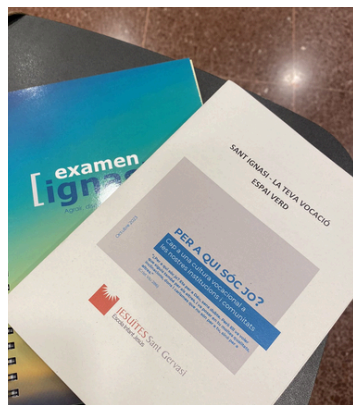
El projecte vital és una de les nostres pedres angulars. És el que volem atendre i ajudar a fer créixer en l'alumnat i és el que, per tant, necessitem que els nostres equips visquin en primera persona.

Explorar i desenvolupar aquesta dimensió de la persona és el que fem en les Trobades de Vocació Professional (TVP), per a apropiar-nos del que dona sentit a les nostres vides.

## TROBADES DE VOCACIÓ PROFESSIONAL

Tot l'equip de gestió de l'infant ha participat en una jornada de trobada vocacional professional a Manresa, amb l'objectiu de reflexionar sobre la nostra vocació, establint paral·lelismes amb els moments més destacats de la vida de Sant Ignasi. Durant aquesta jornada, ens hem preguntat: Quina és la nostra identitat?

A més, hem tingut el plaer d'explorar l'espiritualitat ignasiana amb una passejada guiada per David Guindulain, sj., pels indrets més significatius de la Cova de Manresa.



# Infermeria escolar

## CLÍNICO OBERT

11 MAIG 2024

### Activitats en família: Prevenció de la salut.

Des de l'infermeria escolar us volem compartir una proposta que des de l'Hospital Clínic de Barcelona per promoure hàbits saludables i fer prevenció de la salut.

Es tracta de 20 propostes del total d'activitats que conformen el programa del Clínic Obert: 100 activitats, 18 xerrades divulgatives, 15 visites guiades i 4 escenaris.

Totes les activitats son gratuïtes. Consulta [aquí](#) les activitats que requereixen inscripció.



CLÍNICO OBERT

Dissabte, 11 de maig de 2024. De 9:30h a 15:00h  
**Generació Ciència: Descubrim la ciència**  
ESPAI RECERCA I INNOVACIÓ.

CLÍNICO OBERT

Dissabte, 11 de maig de 2024. De 9:30h a 15:00h  
**Generació Ciència: De la cèl·lula a l'ADN**  
ESPAI RECERCA I INNOVACIÓ.

CLÍNICO OBERT

Dissabte, 11 de maig de 2024. De 9:30h a 15:00h  
**Profesóvols**  
ESPAI RECERCA I INNOVACIÓ.

CLÍNICO OBERT

Dissabte, 11 de maig de 2024. De 9:30h a 15:00h  
**Generació Ciència: Higiene personal. Cuidem les dents**  
ESPAI RECERCA I INNOVACIÓ.

CLÍNICO OBERT

Dissabte, 11 de maig de 2024. De 9:30h a 15:00h  
**Generació Ciència: Els medicaments**  
ESPAI RECERCA I INNOVACIÓ.

CLÍNICO OBERT

Dissabte, 11 de maig de 2024. De 13:30h a 14:30h  
**Cuina en directe amb Carlota Claver (La Gormanda)**  
ESCENARI ALIMENTACIÓ SALUDABLE.

[Consulta totes les activitats](#)

### Clínic Obert



El proper dissabte 11 de maig de 2024 es celebra la primera edició del Clínic Obert. Un dia de portes del Campus per connectar amb la ciutadania, mostrant el què fan, promovent hàbits saludables i fent prevenció de la salut, en una jornada festiva i participativa. Tot un matí de tallers, xerrades, punts informatius, activitats esportives, gastronòmiques, musicals, lúdiques i familiars, als carrers del voltant de la seu Villarroel i també a les seus Plató i Maternitat. Totes les activitats son gratuïtes. Consulta [aquí](#) les activitats que requereixen inscripció.



*infant*

# INFORMATIU



**JESUÏTES** Sant Gervasi  
Escola Infant Jesús

Si ens **voleu enviar articles i continguts creatius**  
ho podeu fer al correu:

**[comunicacio.infantjesus@fje.edu](mailto:comunicacio.infantjesus@fje.edu)**

