

Curs de Monitor/a d'activitats de temps de lleure infantil i juvenil

Creix amb coneixement,
educa amb responsabilitat.



Forma't com a monitor/a amb nosaltres!

Si estàs interessat/ada a aprendre coses noves, fer amics i gaudir mentre aprens a educar amb responsabilitat, aquest curs és exactament el que necessites. Jesuïtes Educació i Fundació Pere Tarrés han unit els seus sabers per oferir-te l'oportunitat d'obtenir la titulació de monitor d'activitats de temps de lleure infantil i juvenil, amb un toc especial.



INFORMACIÓ I PREU



El curs capacita l'alumne per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats educatives en aquest àmbit, amb especial atenció a l'educació en valors i la seguretat.

Està regulat per la Direcció General de Joventut segons l'ordre BSF/192/2015.



Del 13 de desembre al 12 de gener
(Consulta horari segons mòdul i dia)



Carrer de les Carolines, 10, 08012
Barcelona



Extern 275€

Alumnat i exalumnat FJE 240€

Treballador/a FJE Bonificat

CALENDARI I MÒDULS

Divendres, 13 de desembre de 2024

15:30 - 20:30: Contingut Específic JE - 1

Dissabte, 14 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: Participació en el lleure

Diumenge, 15 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: Objectius i Mitjans educatius

Divendres, 20 de desembre de 2024

15:30 - 20:30: El Quotidià i l'Activitat

Dissabte, 21 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: L'Activitat i el Grup

Diumenge, 22 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: La Figura del Monitor/a

Dilluns, 23 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: Realització

15:00 - 20:00: Avaluació/Memòria

Dimarts, 24 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: Psico. Evolutiva

Divendres, 27 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: Adolescència i observació

15:00 - 20:00: Educació Inclusiva 1:

Diversitat Funcional

Dilluns, 30 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: Dinàmiques de grup

15:30 - 20:30: Psicopedagogia de l'expressió

Dimarts, 31 de desembre de 2024

9:00 - 14:00: Medi ambient i excursionisme

Dijous, 2 de gener de 2025

9:00 - 14:00: Sortida Descoberta

15:00 - 20:00: Primers auxilis

Divendres, 3 de gener de 2025

9:00 - 14:00: Prevenció d'accidents

15:30 - 20:30: Animació en danses i cançons

Divendres, 10 de gener de 2025

15:30 - 20:30: Jocs

Dissabte, 11 de gener de 2025

9:00 - 14:00: Plàstica i creativitat

Diumenge, 12 de gener de 2025

9:00 - 14:00: Contingut Específic JE - 2

CONTINGUT ESPECÍFIC DE JESUÏTES EDUCACIÓ PER AL CURS DE MONITORS DE LLEURE

- 1.- Contextualització d'Escoles, FJE, Província Jesuítica
- 2.- Irrenunciables de l'espiritualitat ignasiana
- 3.- Acompanyament: estil en que volem acompanyar en les nostres experiències, tant a infants i joves com els responsables cap als monitors.
- 4.- Inicis i finals de dia: com iniciem i fem els tancaments dels dies en casals, colònies i campaments.
- 5.- Com preparem una celebració de la Paraula/pregària Eucarística: cada vegada hi ha menys jesuïtes i en les nostres activitats hem de ser capaços d'anar formant joves adults capaços de conduir una celebració de la Paraula per tal d'agrair tot allò que ha passat en casals, campaments o colònies.
- 6.- On podem fer pràctiques? Aquí seria el moment de poder explicar quins centres tenim, quina tipologia d'activitats tenim a la xarxa,... això pensant en obrir els cursos de formació de FJE a gent externa a l'entorn de les nostres escoles.
- 7.- Experiències formatives i de creixement personal que pots participar.

MF1866: Activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil (60h.)

1. Aplicació dels fonaments de l'educació en el lleure infantil i juvenil.
 - Usos i funcions del temps de lleure en la societat actual.
 - Aplicació del marc legislatiu corresponent a les activitats de temps de lleure infantil i joventut.
2. Aplicació de processos educatius i socialitzadors en la infància i la joventut.
 - Identificació i caracterització dels diferents contextos educatius (educació formal, no- formal, informal, integral: objectius, mètodes, contextos, etc.)
 - Identificació i caracterització dels diferents agents educatius i socialitzadors: família, grup d'iguals (grups informals), escola, barri, mitjans de comunicació, organitzacions/associacions (grups formals), altres.
 - Aplicació del procés de socialització en la infància, adolescència i joventut.
 - Impartir una educació en valors i rol de l'educador.
 - Valoració i mètodes de participació en el lleure educatiu.
3. Elaboració de projectes en les activitats d'intervenció en el temps de lleure infantil i juvenil.
 - Aplicació dels marcs de referència dels projectes educatius en el temps de lleure.
 - Elaboració de projectes educatius en el temps de lleure infantil i juvenil.
 - Anàlisi del perfil, funcions i àmbits d'actuació del monitor/a de temps de lleure.
 - Mètodes bàsics de treball en equip: equip de monitors.

4. Elaboració de la proposta d'activitats de lleure infantil i juvenil.

- Procediments per a la definició de la proposta d'activitats dins el projecte educatiu de lleure.
- Descripció, temporització i ritme de les activitats de temps de lleure infantil i juvenil.

5. Mètodes d'avaluació d'activitats de temps de lleure.

- Procediment per a la identificació dels aspectes o àmbits de l'avaluació d'activitats: objectius, activitats, instal·lacions, materials i recursos, ambient grupal, ús d'espais i temps, actuació dels monitors, etc.
- Metodologia i fases de l'avaluació: definició d'indicadors i agents que participen en l'avaluació.

6. Estratègies i mètodes d'educació per a la salut.

- Conceptes bàsics d'educació per a la salut. Aplicació d'hàbits de vida saludables (HVS).
- Anàlisi de responsabilitats del monitor en l'educació per a la salut.
- Planificació de recursos i mètodes de prevenció de conductes de risc.
- Mètodes per a la promoció i foment dels hàbits de vida saludables (HVS).

MF1867: Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil (30h.)

1. Aplicació del desenvolupament psicosocial infantil i juvenil a les propostes d'activitats de temps de lleure.

- Valoració de les fases de desenvolupament personal: etapes en el desenvolupament infantil i juvenil, desenvolupament integral en infància, adolescència i joventut.
- Identificació de les diferents àrees en el desenvolupament infantil, adolescent i juvenil.
- Tècniques de valoració de les implicacions educatives segons els nivells de desenvolupament i maduració.
- Procediments de valoració i intervenció educativa davant diferències entre els estadis maduratius i la realitat dels participants en les activitats.
- Sistemàtica per a l'anàlisi i gestió de fonts d'informació sobre desenvolupament psicosocial i sociologia juvenil. Anàlisi de les manifestacions culturals infantils i juvenils.

2. Tècniques d'intervenció educativa en funció de la diversitat individual i grupal.

- Estratègies per a la integració social a les activitats de temps de lleure infantil i juvenil. Anàlisi de causes que dificulten la integració social.
- Tècniques i recursos bàsics de prevenció i detecció de conductes asocials, racistes i/o xenòfobes. Tècniques d'observació i intervenció.
- Tècniques de treball amb persones amb discapacitat: tipus de discapacitat, característiques i orientacions.

- Estratègies i tècniques d'intervenció per a l'educació intercultural.
- Metodologia de coeducació: construcció social dels rols, diversitat, intimitat.
- Procediments de valoració i actuació davant variacions individuals i grupals: discapacitats i disfuncions, diversitat cultural, dificultats socials, gènere, etc.
- Identificació dels serveis especialitzats bàsics que treballen les diferents problemàtiques individuals i socials: les xarxes bàsiques de serveis socials.

3. Tècniques grupals en el desenvolupament d'activitats de lleure infantil i juvenil.

- Metodologia per a la valoració i gestió de grups: tipologia, elements i rols; fases en el desenvolupament i evolució dels grups; dinàmiques grupals.
- Valoració de trets característics i diferencials en els grups de temps de lleure.
- Anàlisi i aplicació de tècniques grupals (de presentació i comunicació, de coneixement i confiança; d'afirmació, cohesió, integració i clima grupal, de comunicació i cooperació; d'anàlisi i avaluació grupal, de gestió de conflictes, de presa de decisions, etc.).
- Valoració de les funcions del/a monitor/a en el grup: dinamització, integració, foment de la participació i comunicació en el grup, intervenció en situacions problemàtiques o de crisi grupal.

MF1867: Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil (30h.)

1. Aplicació del desenvolupament psicosocial infantil i juvenil a les propostes d'activitats de temps de lleure.

- Valoració de les fases de desenvolupament personal: etapes en el desenvolupament infantil i juvenil, desenvolupament integral en infància, adolescència i joventut.
- Identificació de les diferents àrees en el desenvolupament infantil, adolescent i juvenil.
- Tècniques de valoració de les implicacions educatives segons els nivells de desenvolupament i maduració.
- Procediments de valoració i intervenció educativa davant diferències entre els estadis maduratius i la realitat dels participants en les activitats.
- Sistemàtica per a l'anàlisi i gestió de fonts d'informació sobre desenvolupament psicosocial i sociologia juvenil. Anàlisi de les manifestacions culturals infantils i juvenils.

2. Tècniques d'intervenció educativa en funció de la diversitat individual i grupal.

- Estratègies per a la integració social a les activitats de temps de lleure infantil i juvenil. Anàlisi de causes que dificulten la integració social.
- Tècniques i recursos bàsics de prevenció i detecció de conductes asocials, racistes i/o xenòfobes. Tècniques d'observació i intervenció.
- Tècniques de treball amb persones amb discapacitat: tipus de discapacitat, característiques i orientacions.

- Estratègies i tècniques d'intervenció per a l'educació intercultural.
- Metodologia de coeducació: construcció social dels rols, diversitat, intimitat.
- Procediments de valoració i actuació davant variacions individuals i grupals: discapacitats i disfuncions, diversitat cultural, dificultats socials, gènere, etc.
- Identificació dels serveis especialitzats bàsics que treballen les diferents problemàtiques individuals i socials: les xarxes bàsiques de serveis socials.

3. Tècniques grupals en el desenvolupament d'activitats de lleure infantil i juvenil.

- Metodologia per a la valoració i gestió de grups: tipologia, elements i rols; fases en el desenvolupament i evolució dels grups; dinàmiques grupals.
- Valoració de trets característics i diferencials en els grups de temps de lleure.
- Anàlisi i aplicació de tècniques grupals (de presentació i comunicació, de coneixement i confiança; d'afirmació, cohesió, integració i clima grupal, de comunicació i cooperació; d'anàlisi i avaluació grupal, de gestió de conflictes, de presa de decisions, etc.).
- Valoració de les funcions del/a monitor/a en el grup: dinamització, integració, foment de la participació i comunicació en el grup, intervenció en situacions problemàtiques o de crisi grupal.

MF1868: Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure (60h.)

1. Valoració dels centres d'interès o eixos d'animació en l'aplicació de les tècniques i recursos d'animació.

- Selecció de tècniques d'expressió i animació a través de centres d'interès o eixos d'animació.
- Psicopedagogia de l'expressió: teoria i característiques.
- Valoració de l'activitat lúdica, l'expressió creativa i les identitats socioculturals.
- Metodologies d'aplicació de tècniques i recursos expressius.
- Activitats globalitzades: conceptes, característiques i fonament.
- Disseny i desenvolupament de temes globalitzadors.
- Gestió de les activitats globalitzades.
- Mètodes per a la integració de llenguatges, tècniques i recursos.
- Valoració de la creativitat en el disseny de l'oferta d'activitats de lleure.
- Tècniques i recursos per fomentar la creativitat.
- Metodologia per a l'elaboració del fitxer de recursos d'activitats: fitxa de registre d'activitats.
- Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre activitats globalitzades i creativitat.

2. Tècniques d'animació, expressió i creativitat.

- Valoració de tècniques i recursos expressius: expressió oral, plàstica, corporal, teatral, expressió i animació musical, tallers de creació.
- Anàlisi dels recursos d'expressió audiovisual i recursos informàtics: sentit educatiu, tipus i recursos.
- Valor i utilitat educativa dels llenguatges audiovisuals en el lleure.

- Aplicabilitat en contextos educatius de lleure de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
- Tècniques i recursos d'expressió audiovisual.
- Tècniques i recursos informàtics.
- Recursos multimèdia.
- Tipologia i aplicació de diferents tècniques d'animació: danses i cançons; contes i narracions; festes tradicionals i recursos lúdics del folklore; fires o kermesses; vetllades: característiques, tipus, ritme i conducció; jornades[1]tema; ral·lis i gimcanes; cercavila i cavalcades; festes tradicionals i folklore popular. activitats multiformes, entre d'altres...
- Mètodes per ambientar i dinamitzar tècniques d'animació: la motivació, els ritmes, etc.
- Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre tècniques i recursos per a l'animació, l'expressió, les activitats lúdiques i les tradicions populars.

3. Tècniques pedagògiques del joc.

- Pedagogia i valor educatiu del joc.
 - Funcions del joc en el desenvolupament personal.
 - Anàlisi del valor social i cultural del joc i l'activitat lúdica.
 - Anàlisi i aplicació dels diferents jocs i recursos lúdics.
 - Sistemàtica d'ordenació i catalogació de jocs: segons objectius, edats, contextos, etc.
 - Desenvolupament i organització dels jocs i les activitats lúdiques: fases, materials, etc.
 - Sistemàtica en el desenvolupament de suports per al registre de jocs.
 - Recursos lúdics: tipus, característiques i aplicabilitat.
 - Metodologia de participació del monitor o la monitora en el joc: funcions i dinamització.
 - Anàlisi de la interrelació entre jocs i joguines.
 - Valoració dels centres de recursos lúdics: definició i característiques.
 - Mètodes d'adaptació, transformació i creació de jocs.
 - Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre jocs i joguines.
 - Anàlisi dels jocs fisicoesportius: esports tradicionals, tipus, característiques i funcions.
- Organització segons el context sociocultural.
- Sistemàtica per a l'organització de jocs físics i esportius en diversos contextos: objectius, materials, regles, condicions, etc.
 - Aplicació dels esports tradicionals al desenvolupament d'activitats de lleure.
 - Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre activitats de predomini fisicoesportiu.

4. Tècniques d'educació ambiental.

- Aplicació dels fonaments de l'educació ambiental i en activitats de lleure.

Valors de l'educació ambiental.

- Anàlisi com a recurs lúdic i educatiu del medi natural i urbà: possibilitats i condicionants.

- Tipus d'activitats en el medi natural: descripció, característiques, avantatges i limitacions.
- Tècniques de descobriment/investigació de l'entorn.
- Tècniques d'orientació.
- Tècniques i recursos d'excursionisme.
- Rutes i campaments: disseny, organització, recursos i materials, i mesures de seguretat.
- Tipologia i característiques de rutes i campaments.
- Tècniques d'acampada: materials, instal·lacions, conservació, idoneïtat, ubicacions, etc.
- Sistemàtica per a l'organització i el disseny de rutes i campaments.
- Ús i manteniment del material individual i comunitari.

5. Avaluació i prevenció de riscos en activitats mediambientals: seguretat i salubritat.

- Sistemàtica per a la detecció de possibles causes i situacions de risc i accidents en les activitats de lleure.
- Anàlisi i aplicació de la normativa de seguretat i higiene aplicable segons els diferents contextos: prevenir, avaluar i catalogar riscos.
- Aplicació de les mesures de prevenció, seguretat i control segons els diversos contextos, circumstàncies, moments, activitats i participants.
- Valoració dels elements de la xarxa d'intervenció sanitària pròxima i remota i del sistema de protecció civil: identificació, localització, àmbits d'intervenció, etc.
- Protocols d'intervenció, mesures sanitàries bàsiques, tècniques de primers auxilis i trasllat d'accidentats en diferents supòsits d'accidents, i delimitació d'àmbits d'intervenció.
- Utilització i composició d'una farmaciola d'urgències.
- Responsabilitat civil i penal: conceptes i abast.
- Gestió d'assegurances per a activitats de lleure infantil i juvenil.
- Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre activitats d'educació ambiental, campisme i excursionisme.

MP0270: Mòdul de pràctiques professionals no laborals (160h.)

1. Col·laborar en l'organització d'activitats de lleure infantil i juvenil.
2. Donar suport en la posada en marxa i avaluació de les activitats de lleure infantil i juvenil.
3. Aplicar tècniques de dinamització de grups en els contextos de lleure infantil i juvenil.
4. Aplicar tècniques d'animació, expressió, creativitat i joc.
5. Aplicar l'acampada, l'excursionisme i les activitats en el medi natural com a recurs educatiu i lúdic.
6. Col·laborar en l'establiment de les condicions de seguretat elementals per al desenvolupament de les activitats i actuar en situacions d'emergència..
7. Manifestar en les seves intervencions una suficient adequació i integració en l'equip de monitors i el projecte d'activitats.
8. Participar en els processos de treball de l'empresa, seguint les normes i instruccions establertes en el centre de treball.

Inscriu-te ara

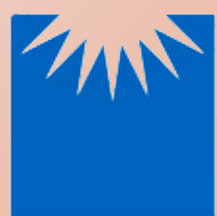


JESUÏTES
educació



FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

**Creix amb coneixement,
educa amb responsabilitat.**



JESUÏTES
educació



FUNDACIÓ
PERE TARRÉS