

TQE

3r—4t ESO

Moment clau i fonamental en el desenvolupament vital de la persona, que, de forma conscient i inconscient, s'endinsa en la construcció de la seva pròpia personalitat. El pas entre la infantesa i la joventut es converteix en un temps de dubtes, descobertes, conflictes i presa de decisions. Per aquest procés, és rellevant el treball de l'autoconeixement i la interioritat que ajuden a l'alumne a créixer d'una manera integral i harmònica tot cooperant en equip. En aquest procés va descobrint les seves competències, valors, habilitats i allò que se sent cridat a ser i a fer.



Com ho aprenem?



Aprenentatge competencial

Un aprenentatge basat en el desenvolupament de les competències. L'aprenentatge per l'acció adquireix un paper fonamental a l'hora de construir i compartir coneixement de manera individual i col·laborativa. La innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, així com el desenvolupament del pensament creatiu, crític i lateral esdevé una competència clau per al segle XXI.



Nous espais d'aprenentatge

A fi que l'alumne sigui el veritable protagonista, les aules es transformen en espais diàfans, digitalitzats i polivalents.



Acompanyament de l'alumne

Volem ser al costat dels nois i noies en aquest moment clau de canvi i construcció de la seva identitat, ajudant-los en la seva autonomia i vetllant pel seu creixement integral.



Equip docent

Els docents treballen en un equip integrat i reduït, que combina diferents experteses i acompanya un mateix grup d'alumnes.



Integració de les famílies

Vetllarem per una comunicació flexible, fluida i atenta a les necessitats de cadascú, tot creant l'apropament i la participació activa de les famílies en el treball per projectes i la resolució de problemes. Testimoniatge professional i vital de les famílies.



Acompanyem els joves per ajudar-los a créixer en totes les seves dimensions.

Vetllant perquè es descobreixen com a individus capaços de realitzar-se personalment i professional, i es comprometin a construir una societat més justa, integradora i plural.



AUTONOMIA I ESPECIALITZACIÓ

- **Personalització dels aprenentatges** (potenciem les pròpies habilitats i talents).
- **Obertura al món exterior** (aprenentatges dins i fora de l'aula).
- Incidència de les **habilitats cognitives d'ordre superior** (pensament abstracte, pensament crític).
- **Major autonomia** (potenciem l'autoregulació del procés d'aprenentatge, incrementem el treball individual).
- **Potenciem l'estratègia evangelitzadora** [Taller DALI —Decidir A La Ignasiana—, recés, Projectes de cultura religiosa, voluntariat].



AVALUACIÓ

- **Autoregulació** dels aprenentatges.
- **Avaluació integral** de l'aprenentatge, que permet a l'alumne no només entendre i comprendre sinó aprendre significativament.
- **Retorn constant**, aprenentatge sobre l'error.
- **Avaluació entre iguals**.

**Posant l'alumne al centre
esdevé protagonista
actiu i corresponsable
del seu aprenentatge.**



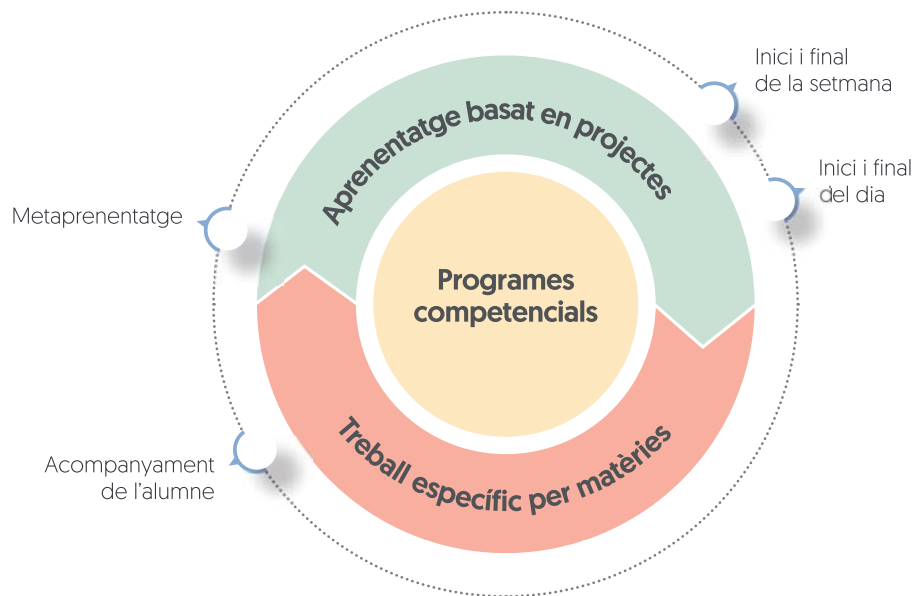
ACOMPANYAMENT EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE VITAL

Un conjunt d'educadors que planifica i avalua conjuntament.

- **Equip de tutors/es**
- **Tutor/a de referència**
- **Consiliari/a**
- **DOP** [Departament d'Orientació Psicopedagògica]
- **Responsable de gestió**
- **Equip directiu**



Escenaris d'aprenentatge



Programes competencials

OVE

Orientació Vocacional i per als Estudis

Autoconeixement personal i espiritual [Jornades d'interioritat, Recés] / Itinerari acadèmic / Contacte amb el món laboral / Presa de decisions.

Depèn de tu

Compromís social. Corresponsabilitat

Ciutadania global / Consells d'alumnes / Voluntariats / Servei comunitari.



Aprenentatges basats en problemes

Aprendre a resoldre situacions complexes a partir de reptes reals. Una proposta d'aprenentatge integral i aprenentatge-acció.

Projectes d'àmbit científicotecnològic / Projectes d'àmbit humanísticosocial / Projectes de cultura religiosa [KUMI]



Treball específic matèries comunes

- _ Competència comunicativa [CAT/CAST]
- _ Matemàtiques
- _ Àmbit artístic
- _ Educació Física
- _ Llengua estrangera [Anglès/Francès]



Treball específic matèries optatives

Àmplia oferta de matèries optatives per afavorir els itineraris postobligatoris.

